

Przedmiotowe Zasady Oceniania Fizyka

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedź ustna z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie tematy programowe. Przy odpowiedzi ustnej będą uwzględniane: opanowanie definicji, wzorów, pojęć fizycznych, rzeczowość, stosowanie języka fizyki, umiejętność wyciągania wniosków, umiejętność poszukiwania i analizowania informacji, umiejętność rozwiązywania i prezentacji rozwiązanych zadań.
2. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji, umiejętność rozwiązywania zadań, praca samodzielna oraz praca w grupach.
3. Kartkówka (do 20 minut).
4. Praca klasowa, sprawdzian podsumowujący pewne partie materiału.

II. Wymagania na stopnie szkolne

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach z fizyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej. Rozwiązuje zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne, potrafi projektować i wykonywać doświadczenia oraz interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- bierze czynny udział w lekcjach, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe,
- potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć, poprawnie analizować zjawiska, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski, potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależność między wielkościami fizycznymi,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności, chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w dalszym etapie kształcenia,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczące błędy,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji,
- nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen stworzonymi mu przez nauczyciela.

III. Kryteria oceny

1. Ocenom bieżącym przypisywane są następujące wagi:

- waga 5 – osiągnięcia w konkursach zewnętrznych
- waga 4 – prace klasowe
- waga 3 – kartkówki , odpowiedź ustna, osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych
- waga 2 - aktywność na lekcji, prezentacja, referat, projekt, udział w konkursach
- waga 1 – praca w grupach, praca domowa

2. Skala procentowa prac pisemnych:

Ocena	
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 74%
4	75% - 89%
5	90% - 99%
6	100%

IV. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Na lekcjach fizyka uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik i zeszyt.
2. Uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji - dwa razy w ciągu półrocza – nie dotyczy sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek. Uczeń musi to zrobić na początku lekcji.
3. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane. Kartkówki niezapowiedziane powinny obejmować materiał z trzech ostatnich tematów programowych, ale nie wcześniejszy niż z pięciu ostatnich lekcji.

4. Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac klasowych i kartkówek na zasadach ustalonych przez nauczyciela; inne formy sprawdzania poziomu wiadomości i umiejętności ucznia nie podlegają poprawie.
5. Za zgodą nauczyciela podczas prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uczeń może korzystać z kalkulatora prostego. Używanie telefonów komórkowych na lekcjach fizyki bez zgody nauczyciela jest zabronione i podlega karom zgodnie z obowiązującym WSO.
6. Prace klasowe zapowiadane są na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Nauczyciel powinien je oddać przed upływem dwóch tygodni. Osoba, która otrzyma z pracy klasowej/sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ocenę niedostateczną, może tą pracę napisać jeszcze raz w ustalonym przez nauczyciela terminie. Przy wystawianiu oceny na I półrocze i końcoworocznej, pod uwagę brane są obie oceny. Jeśli uczeń otrzyma z poprawy ocenę niedostateczną, będzie ona wstawiana do dziennika z wagą zero. Uczniowie, którzy byli nieobecni na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce mają obowiązek napisania tej pracy w terminie ustalonym dla osób poprawiających. Jeśli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, to ocena z terminu poprawkowego jest ostateczna. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo do dodatkowego terminu poprawy ustalonego przez nauczyciela
7. Poprawione i ocenione prace klasowe i kartkówki nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawiając najczęściej popełniane błędy oraz kryteria punktowania zadań.
8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu, może być nieklasyfikowany.

V. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z fizyki

1. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny.
2. Nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę wyższą niż przewidywana określoną warunkami WSO za zaliczenie wszystkich prac klasowych i kartkówek zapowiedzianych oraz aktywność na lekcjach.
3. Uczniowie, którzy w cyklu nauczania realizują poziom podstawowy i poza klasowym cyklem nauczania realizują treści rozszerzone lub wykraczające poza program realizowany w tej klasie mogą uzyskać ocenę wyższą niż proponowana wynikająca z przepisów WSO